

GEOGRAFIA I

TRIMESTRE I

CUADERNO DE ACTIVIDADES



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 10

PROFR. JUAN JOSÉ RIOS VALDÉZ

1. Nuestro mundo, nuestro espacio

EJE	I.- Análisis espacial y cartografía II.- Naturaleza y sociedad III.- Espacio geográfico y ciudadanía
TEMA	Diagnostico
INTENCION DIDACTICA	Activar los saberes previos respecto de los contenidos centrales de la asignatura de Geografía.

Para empezar

ACTIVIDAD 1 Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué es la Geografía?

¿Qué utilidad te aporta en tu desarrollo como persona, y como miembro de una comunidad?

Nuestra Localidad

Menciona ¿Cuáles son los elementos principales de la geografía?



ACTIVIDAD RESPUESTA LIBRE PARA EL ALUMNO

De acuerdo a los elementos que conforman lo que es la geografía contesta los siguientes puntos de acuerdo a lo que sabes de tu Comunidad:

Escribe como se llama la localidad donde vives:

Clima:

Hidrografía:

Medios de transporte:

Costumbres y tradiciones:

Espacio geográfico:

Localización:

Vegetación y fauna:

Actividades económicas:

Comida típica:

Dibuja el Croquis de tu comunidad.



2. El espacio geográfico

EJE TEMA APRENDIZAJE ESPERADO	I.- Análisis espacial y cartografía
	Espacio geográfico
	Explica las relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico
INTENCION DIDACTICA	Orientar a los alumnos en el análisis de las relaciones e interacciones de los componentes del espacio geográfico en el mundo y en su localidad para que comprendan que la localización, distribución y relación de dichos componentes generan la diversidad de espacios, en los que también se manifiestan de manera particular las relaciones socio-naturaleza

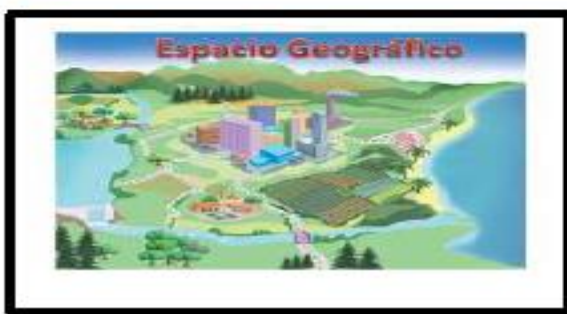
Para empezar

Explora el Espacio geográfico

Define que es el espacio geográfico

Explica con tus propias palabras si crees que el espacio geográfico de tu comunidad es el mismo que el de una persona que vive en la Ciudad de México

Menciona cuales son los componentes del espacio geográfico



ACTIVIDAD DE RESPUESTA LIBRE PARA EL ALUMNO

En la siguiente tabla explica cada uno de los componentes del espacio geográfico que predomina en tu Comunidad.

COMPONENTES DEL ESPACIO GEOGRAFICO	MI COMUNIDAD
NATURALES:	
SOCIALES:	
CULTURALES:	
ECONOMICOS:	
POLITICOS:	

Para completar el cuadro anterior hacer lectura en tu libro pág.21 y 22.

Subtema: Características del Espacio geográfico, pág. 23 y 24.

1. Menciona ¿cuáles son las principales características del espacio geográfico? _____

2. ¿Por qué se dice que el espacio geográfico abarca tanto los componentes naturales como los sociales? _____

PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE PARA EL ALUMNO

Observa las dos imágenes y menciona las características naturales y sociales que los distinguen; la foto 1 muestra las principales calles de la Ciudad de Puebla, en la foto 2 muestra los sembradíos de arroz en china. Escribe como interactúa la sociedad con su ambiente natural.



¿Qué entiendes por diversidad y transformación del espacio geográfico?



Observa las dos fotos, y comenta si ambas son iguales. ¿Qué diferencia hay entre ellas? Explica si hay diferencia de la diversidad y transformación del espacio geográfico

Previa lectura en su libro de texto pág. 25 y 26. Completa la siguiente tabla.

ACTIVIDAD 2 A continuación define cada concepto de la siguiente tabla.

CATEGORIAS DEL ESPACIO GEOGRAFICO	DESCRIPCIÓN
Región	
Territorio	
Paisaje	
Lugar	

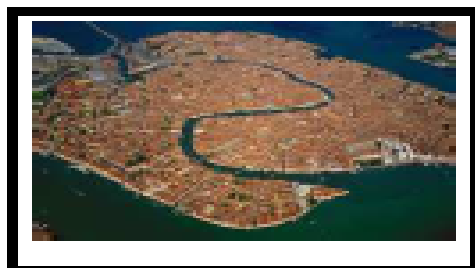
3. Representaciones del espacio geográfico

EJE	I.- Análisis espacial y cartografía
TEMA	Representaciones del espacio geográfico
APRENDIZAJE ESPERADO	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.
INTENCION DIDACTICA	Conocer e interpretar distintas representaciones geográficas, como mapas, planos, croquis e imágenes de satélite, entre otras, con el fin de obtener información acerca del espacio geográfico.

PREGUNTA DE RESPUESTA LIBRE PARA EL ALUMNO

¿Cómo representarías el lugar dónde vives? Explica

Previa lectura en su libro pág. 31 y 32, Completa el siguiente cuadro.



Contesta lo siguiente:

¿Qué son las representaciones geográficas, y para qué sirven?

CROQUIS:

PLANO:

¿Qué son las imágenes de satélite y para qué sirven?

A continuación, se mostrarán unas imágenes en el cual se pide que contestes cada uno de los puntos siguientes:

Figura 1 vista satelital del Estado de Veracruz



figura 2 vista satelital de New York



¿Para qué se pueden usar las imágenes mostradas por medio de satélites?

Las imágenes de satélite son una representación geográfica, ¿por qué?

¿De qué manera pueden ser útiles las representaciones geográficas en tu comunidad?

Menciona cuales son los tipos de representaciones geográficas que son muy empleadas por el ser humano.

Tipos de representaciones geográficas.

En la siguiente tabla se mencionan diferentes conceptos que son representaciones geográficas muy utilizadas. Define cada una de ellas y menciona su uso según sea el caso.

REPRESENTACIONES GEOGRÁFICAS	PARA QUE SE UTILIZAN
Croquis	
Globo terráqueo	
Planos	
Mapas	
Fotografías aéreas	
Imágenes de satélites	

Previa lectura en su libro de texto pág. 32 y 33, contesta lo siguiente.



Elementos de los mapas

¿Para qué sirve la rosa de los vientos?

Menciona cuales son los elementos que debe de tener un mapa para facilitar su comprensión

Titulo: Indica de que trata el mapa. → Mapa físico del cono sur

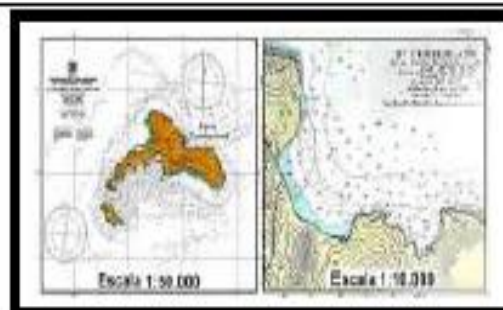
Rosa de los vientos: muestra los puntos cardinales y/o el norte

Simbología o leyenda: Permite comprender traducir el mapa

Escala: muestra la cantidad de kilómetros representados en 1 cm. de papel

Escribe ¿cuáles son los elementos que nos sirven de referencia para localizar con exactitud ciudades, acontecimientos, personas, ríos, montañas, y cualquier otro elemento o suceso en el espacio geográfico?

Explica brevemente ¿qué es la escala?



5. La tecnología en la geografía

EJE	I.- Análisis espacial y cartografía
TEMA	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico.
APRENDIZAJE ESPERADO	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.
INTENCION DIDACTICA	Reconocer los recursos tecnológicos usados para el análisis geográfico, específicamente el empleo de GPS y SIG para obtener y representar información geográfica en diferentes escalas para el estudio del espacio geográfico.

Para empezar

¿Cómo se construye un mapa?

¿Define qué es un mapa, y cuáles son sus elementos?



Describe a continuación cada uno de los recursos tecnológicos para localizar lugares en el espacio geográfico. Pág. 39, 40 y 41 en su libro de texto.

RECURSO TECNOLÓGICO	DESCRIPCIÓN
Modelos Tridimensionales	
Sistema de Información Geográfica (SIG)	
Sistema de posicionamiento global (GPS)	

Quienes más usan los SIG

¿Menciona quienes les dan mucho uso a los SIG?

Información geográfica a escalas local, nacional y mundial



- Escalas**
- escala mundial
 - escala nacional
 - escala local
- **Escala mundial** .- cuando se quiere localizar algo a nivel mundial , por ejemplo principales países que exportan petróleo.
 - **Escala nacional** .- Cuando se quiere localizar algo a nivel país.(MEXICO)
 - **Escala local** .-Lo que produce un estado.

Menciona 3 ejemplos de espacios geográficos que se encuentran en un espacio geográfico a escala nacional y otros a escala mundial.

Escala Nacional	
Escala Mundial	

6. Desde el interior la tierra se mueve y crea relieve

EJE	II.- Naturaleza y sociedad
TEMA	Procesos naturales y biodiversidad
APRENDIZAJE ESPERADO	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve y las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.
INTENCION DIDACTICA	Explicar cómo los procesos internos de la Tierra provocan actividad sísmica y volcánica, así como la formación de relieve en la corteza, en combinación con los procesos externos; ello con la intención de ubicar las principales regiones sísmicas y volcánicas del mundo.



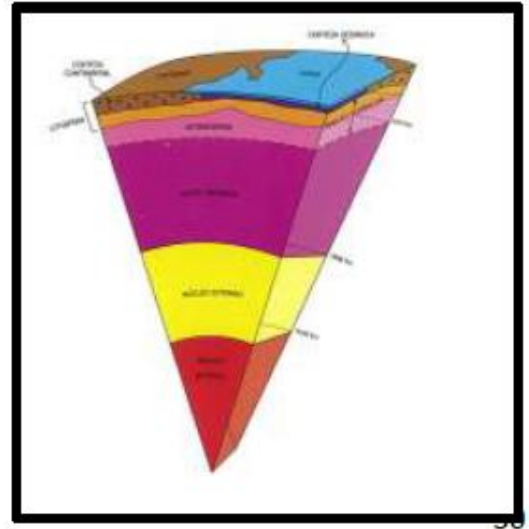
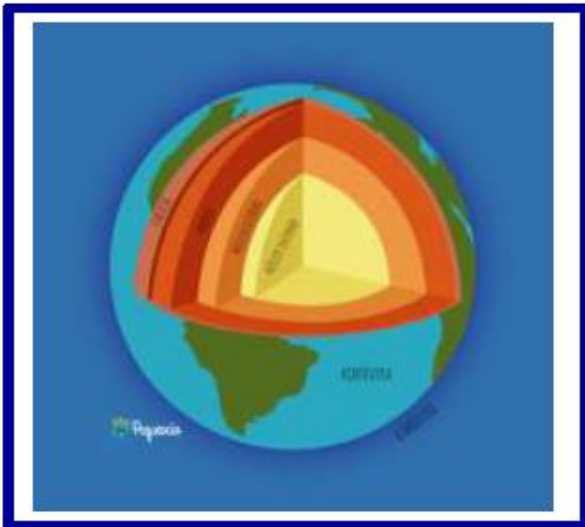
Para comenzar

¿Qué sabes del volcán Popocatepetl?

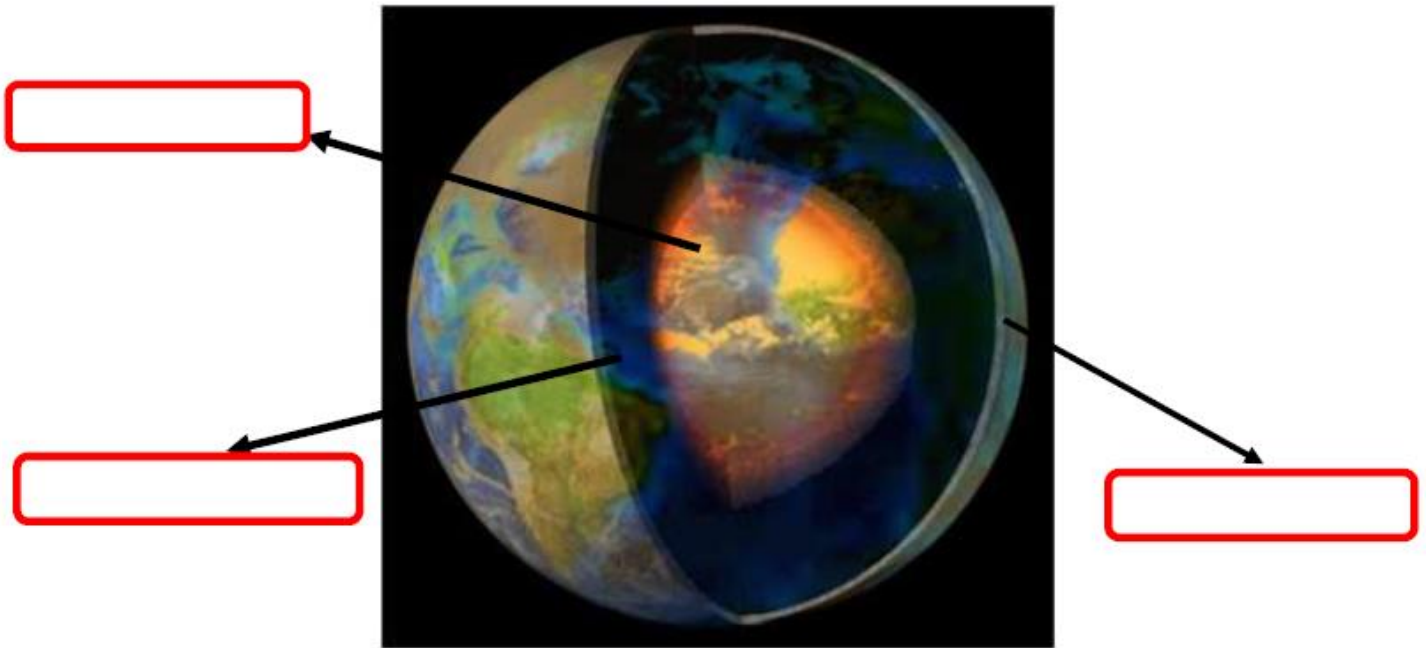
Manos a la obra

Capas internas de la tierra

¿Qué son las capas internas de la tierra?



Señala los nombres de las capas internas de la tierra en la siguiente imagen. Pág. 49 de su libro de texto.



Hacer una lectura en su libro de texto pág. 49 y 50, del tema las placas tectónicas y sus movimientos.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué son las placas tectónicas?

¿Cuáles son los tres tipos básicos de movimientos de la placa tectónica?

CONVERGENTES:

DIVERGENTES:

TRANSFORMANTES:

Observa el mapa de la pág. 51 y escribe los nombres de las principales placas tectónicas del mundo.

Distribución de las zonas sísmicas y volcánicas en el mundo

Pág. 52-53.

¿Qué son las zonas volcánicas y sísmicas?

¿Qué relación hay entre las zonas sísmicas y volcánicas respecto a las placas tectónicas?

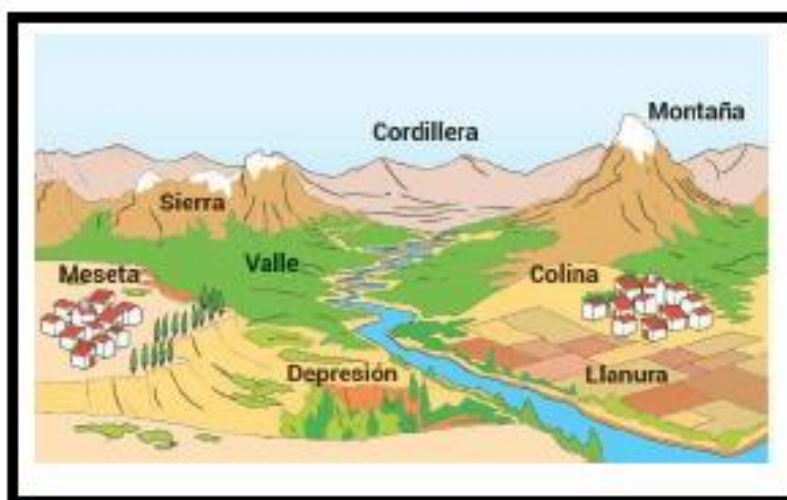
Sismos y volcanes

¿En dónde se concentra la mayor cantidad de sismos?

7. El relieve sobre continentes y en el fondo marino

EJE	II.- Naturaleza y sociedad
TEMA	Procesos naturales y biodiversidad
APRENDIZAJE ESPERADO	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve y las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.
INTENCION DIDACTICA	Diferenciar los procesos externos como el intemperismo y la erosión como modeladores del relieve, a fin de distinguir sus tipos y su distribución en el mundo.

El relieve sobre los continentes y en el fondo marino



Menciona las diferencias que hay entre el relieve continental y el oceánico.
