



PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO

GRUPO (S) 1º A, B, C,

MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

FECHA DEL 02-06 DE NOVIEMBRE-2020.

<p>1. Aprendizaje esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.</p> <p>2. Aprendizaje esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.</p>	<p>Énfasis: Distinguir las principales formas del relieve continental y oceánico.</p> <p>Énfasis: Reconocer la conformación y distribución del relieve en México a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS
-----	----------------------

1	<p>Aprenderás que, como resultado de los procesos internos de la Tierra, existen el relieve continental y el oceánico, sus formas y algunas de sus características. En primaria aprendiste que el relieve está constituido por todas las irregularidades de la corteza terrestre y que se divide en continental y oceánico. Su origen son las fuerzas derivadas de la dinámica interna de la Tierra, que comprimen, pliegan, fracturan y provocan el ascenso y descenso de las capas rocosas que forman la corteza de nuestro planeta, y de agentes externos que lo desgastan y modelan, como el viento, el agua, el hielo y las actividades biológicas y humanas.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>1. Analiza el video del tema: Formación y modelado del relieve. <a href="https://youtu.be/-f7Rydwc1C4">https://youtu.be/-f7Rydwc1C4</a></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>El relieve continental se distribuye en las tierras emergidas continentales e insulares. De acuerdo con su ubicación, forma y altitud, se integra por las formas básicas que se describen a continuación, y que puedes observar en la figura.</p> </div> <div style="text-align: right; margin: 10px 0;">  </div> <p>2. Completa un cuadro sinóptico con las características principales que tiene cada forma del relieve continental.</p> <div style="margin-left: 40px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="vertical-align: middle; padding-right: 10px;">Relieve Continental</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: center;">Montañas.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">{</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: center;">Valles.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">{</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: center;">Llanuras o planicies.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">{</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: center;">Mesetas o altiplanicies.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">{</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: center;">Depresiones.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">{</td> </tr> </table> </div> <p style="margin-top: 20px;">Pág. 56</p>	Relieve Continental	Montañas.	{	Valles.	{	Llanuras o planicies.	{	Mesetas o altiplanicies.	{	Depresiones.	{
Relieve Continental	Montañas.		{									
	Valles.		{									
	Llanuras o planicies.		{									
	Mesetas o altiplanicies.		{									
	Depresiones.	{										



Figura 1.41 La Sierra Madre Occidental es parte de un sistema mayor de montañas que se extiende de norte a sur del continente, desde EUA hasta Argentina.



Figura 1.42 Debido a su altitud, el mar Muerto tiene una evaporación mayor y una salinidad tan alta que solo lo habitan pequeños crustáceos y diversos microorganismos.

DIA  
2

Analiza el video siguiente: <https://youtu.be/PjAPJExdqk>

El video muestra las causas por las que los paisajes y el relieve cambian a través del tiempo debido a las fuerzas externas que lo modelan: El intemperismo y la erosión.

#### INTRODUCCIÓN AL TEMA

A lo largo de la sesión anota lo más relevante del tema, así como tus dudas, para que lo comentes con tu profesor. Los tipos de intemperismo que existen son: el físico, químico y biológico. Además, la erosión es un proceso continuo. A través de los diferentes tipos de erosión, como la eólica, pluvial, fluvial, marina y glaciar se desgastan, transportan y depositan los materiales que componen el relieve de los paisajes. El relieve del planeta es modificado por diversos procesos, los que se generan abajo y sobre la superficie terrestre. En esta sesión conocerás los agentes geológicos externos o exógenos.



#### INTEMPERISMO

Es la destrucción que afecta las rocas de la superficie terrestre en el mismo sitio donde se ubican debido a que están expuestas al aire, la humedad y la temperatura.

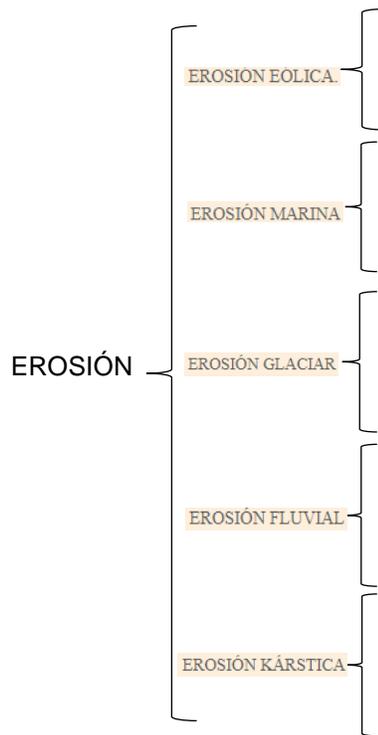
Este fenómeno actúa de tres formas:

**INTEMPERISMO BIOLÓGICO.** Es aquél donde los seres vivos intervienen en la destrucción y transformación de la roca.

**INTEMPERISMO FÍSICO.** Se manifiesta de dos formas: dilatación, cuando hace mucho calor y la roca tiende a expandirse y cuando hace frío se contrae, se fractura la roca en pequeñas fisuras y con el paso del tiempo se rompe. Y la gelifracción, que sucede cuando, de manera constante y por largo tiempo, el agua se abre camino a través de las grietas de las rocas y, tras su congelación expande su volumen un 10%, lo que provoca que la roca se fracture y fragmente.

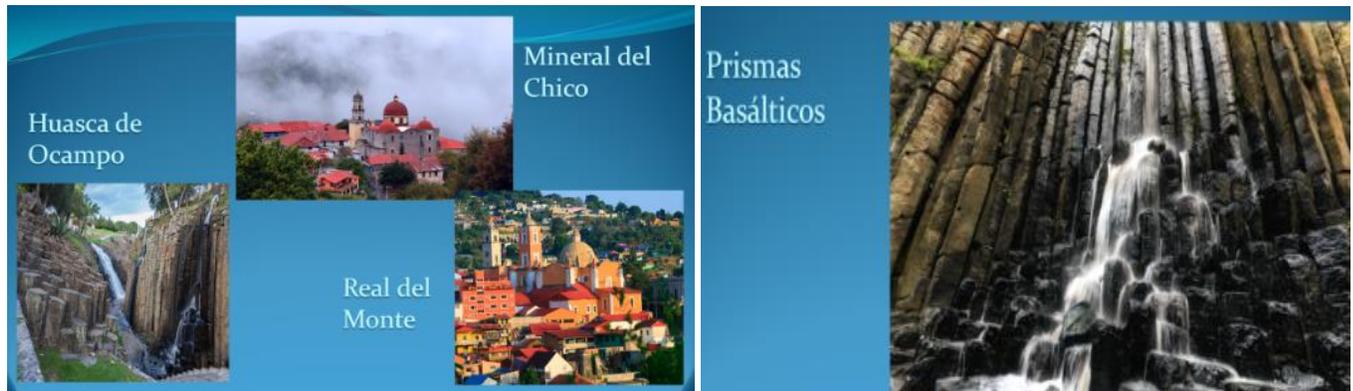
**INTEMPERISMO QUÍMICO.** Éste se muestra de dos maneras: como oxidación, cuando el aire y el viento actúan sobre la roca, la cual tiene una composición ferrosa, y al entrar en contacto con el agua y el aire, queda tan oxidada que se puede triturar con las manos. La segunda forma es la hidrólisis, que se refiere al cambio químico de la composición de las rocas por la intervención del agua, que lleva a la disolución de uno de sus componentes, los llamados silicatos que constituyen el 95% de la superficie terrestre.

1. DEFINE EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA, **EROSIÓN**  
 COMPLETA EL CUADRO SINÓPTICO DE LOS TIPOS DE EROSIÓN.



ESTADO DE HIDALGO

Cuenta con las impresionantes Grutas de Tolantongo, la gruta más grande está clasificada como una cueva kárstica, la cual se debe a la erosión por la filtración del agua en las piedras calizas, que va disolviendo la roca lentamente en un proceso que puede durar millones de años. En las paredes de la Barranca de Santa María Regla se encuentra uno de los principales atractivos turísticos del Pueblo Mágico de Huasca de Ocampo: Los prismas basálticos. Se dice que estas columnas naturales de roca lisa surgieron por el escurrimiento de lava basáltica al fondo de una cañada de agua helada.



DIA

## INTRODUCCIÓN AL TEMA

3

En esta sesión lograrás identificar las diferentes formas del relieve en nuestro país, su distribución y su origen, debido a los procesos internos y externos de la Tierra.

Te has preguntado: ¿Cómo se forman las montañas? y ¿por qué existen las llanuras, las penínsulas y los valles que vemos en México?.

En México, más del 70% del relieve está formado por sistemas montañosos; sin embargo, también existen llanuras, penínsulas, valles, mesetas y depresiones que generan gran diversidad en los paisajes mexicanos.

Recuerda que esta información la puedes encontrar en tus libros de texto y también toda la información sobre el relieve.

### ACTIVIDADES A REALIZAR. (COMPLETA EL CUADRO SINÓPTICO)



2.- UBICAR EN UN MAPA DE LA REPÚBLICA DE MÉXICO.  
TOMAR FOTOGRAFÍA.

- La Sierra Madre Occidental, como pista: Atraviesa los estados de Chihuahua, Sonora y Jalisco.
- El sistema Volcánico Transversal.

-La Sierra Madre del Sur.

-Llanura costera del golfo

-Sierra Madre del Sur

MATERIALES DE APOYO:

CONSULTAR SU LIBRO DE TEXTO PÁG.59

CONSULTA LOS ENLACES SIGUIENTES PARA MAYOR INFORMACIÓN.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2021?id=677>

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva  
y los hábitos de estudio:**

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

---

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

---

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO