



PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO
MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

GRUPO (S) 1º A, B, C,
FECHA DEL 23-27 DE NOVIEMBRE-2020.

<p>Aprendizaje esperado: Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.</p> <p>Aprendizaje esperado: Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.</p>	<p>Énfasis: Distinguir algunos de los problemas del agua en el mundo y sus consecuencias.</p> <p>Énfasis: Distinguir tiempo atmosférico, clima, atmósfera y tropósfera.</p>
---	---

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS
1	<p>TEMA: LOS PROBLEMAS DEL AGUA EN EL MUNDO</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</p> <p>El agua es un recurso indispensable para todos los seres vivos en el planeta. Es por eso que en esta sesión aprenderás acerca de los problemas del agua que se viven en el mundo, en nuestro país y en tu localidad.</p> <div data-bbox="180 779 570 905" data-label="Image"></div> <div data-bbox="383 894 656 1008" data-label="Image"></div> <div data-bbox="662 772 1325 1012" data-label="Image"></div> <p>Además, la contaminación del agua significa la pérdida de su calidad y es ocasionada por las actividades humanas. Por ejemplo, del 0.4% del agua continental superficial, debemos restar toda el agua contaminada por nosotros mismos y que no se puede consumir, aunque esté sobre la superficie terrestre. Aparte de esto, en el mundo 2,000 millones de personas carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de manera segura.</p> <div data-bbox="177 1220 388 1398" data-label="Image"></div> <div data-bbox="399 1220 537 1312" data-label="Image"></div> <div data-bbox="581 1220 699 1312" data-label="Image"></div> <div data-bbox="399 1318 699 1419" data-label="Image"></div> <p>México también pasa por esta situación. Una cosa es que haya muchos ríos y otra diferente es que se cuente con agua de calidad y que llegue hasta nuestros hogares. Algo que se debe de tomar en cuenta es que llevar agua a las casas no es un proceso sencillo.</p> <p>Por ejemplo, el poner drenaje en terrenos montañosos o en zonas desérticas es complicado. Por ello, se dice que en México la distribución geográfica del agua no coincide con la distribución geográfica de la población. La situación geográfica del país lo ubica en dos áreas bien diferenciadas, separadas por el Trópico de Cáncer, este paralelo separaría climáticamente al país en una zona tropical al sur y una zona templada al norte. Al norte del país, además de ser una zona templada, debido a la latitud; la vegetación es escasa, tiene clima seco y temperaturas extremas. Los ríos en esa zona son escasos, cortos y con poca agua. Asociado a ello está la desertificación, que es la degradación de la tierra en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas.</p> <p>La desertificación está causada fundamentalmente por la actividad humana y las variaciones climáticas. Estas condiciones geográficas del país, más la falta de infraestructura, intervienen para que el 25% de los hogares mexicanos no dispongan de agua potable. Por otra parte, se estima que seis de cada diez ríos principales están “fuertemente contaminados”. Algunos de estos ríos son: Balsas, Coatzacoalcos, Grijalva, Santiago, Pánuco, Papaloapan y Tonalá.</p> <p>Ante estos hechos es por lo que surge el planteamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El Objetivo del Desarrollo Sostenible 6 busca garantizar el agua potable y el saneamiento para toda la población del mundo, centrándose en el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos, así como el manejo adecuado de las aguas residuales y los ecosistemas.</p>

ACTIVIDADES A REALIZAR

Completa tu cuadro y muéstraselo a tus familiares o amigos. Posiblemente te pueden sugerir otros cuerpos de agua u otro tipo de acciones para conservar ese lugar.

RECURSOS A UTILIZAR

Analiza el video siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=yXoDTdrX5wA>

Mi estado se llama _____

Cuerpos de agua (Ríos, lagos, lagunas, etc.	Se emplea para: (Turismo, industria, agricultura, consumo)	¿Está contaminado?	Acciones para conservarlo

Ahora que sabes cómo es la distribución en cada región del planeta y en nuestro país y que la escasez se debe a la cantidad de población, ya que la demanda de este recurso es cada vez mayor; te retamos a que elabores en una hoja de tu cuaderno una infografía del agua, señalando cómo es la disponibilidad en el lugar en el que vives.

Apóyate en el enlace siguiente:

https://archivo.eluniversal.com.mx/graficos/graficosanimados13/EU_Acuifero_Iztapalapa/mapa.html

Deberás agregar información, ilustrar con recortes o dibujos para colorear.

2. Analiza el video titulado: Los ríos más grandes de México. <https://www.youtube.com/watch?v=dZzv6vcx-DA>

Redacta un resumen breve con las ideas principales del tema: Principales ríos de México. Apóyate en el enlace siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=2PmJ3rwt4-o>

DIA
2

TEMA: El tiempo atmosférico y el clima.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Para entender ¿qué es el clima? y ¿por qué es diferente al estado del tiempo?, observa el siguiente video:

Pronóstico del tiempo: https://www.youtube.com/watch?v=YjQXY_cjDXg&ab_channel=smnmexico

EL video nos muestra una condición atmosférica de un determinado lugar en este caso de nuestro país, en un tiempo específico; se le llama estado del tiempo y nos precisa la temperatura, lluvias, la presencia de un huracán y en general los fenómenos que afectarán a la República Mexicana.

Las condiciones climáticas de cada país cambian con el tiempo y los reportes climáticos sólo pueden describir sus elementos durante un periodo corto, por lo que se realizan todos los días. Al realizar una proyección de cómo cambiarán los elementos del clima como la temperatura, la precipitación o el viento lo conocemos como "pronóstico del tiempo", donde un meteorólogo realiza cálculos climáticos previstos en el día.

El estado del tiempo es la suma de las propiedades físicas de la atmósfera en un momento y lugar determinado, por lo que en la mañana puede estar soleado, por la tarde lloviendo con viento y por la noche sentirse frío.

El clima hace referencia al promedio de estas mismas propiedades atmosféricas, pero durante largos periodos. Para conocer un poco más observa el siguiente video que muestra las diferencias entre el clima y el estado del tiempo.

ACTIVIDAD A REALIZAR

En base al video analiza y contesta con tus palabras:

1. ¿Qué es el pronóstico del tiempo? _____.
2. ¿Qué aspectos comprende un pronóstico del tiempo? _____.
3. ¿Para que nos sirve un pronóstico del tiempo? _____.
- 4.- Relaciona las letras de la columna izquierda con las imágenes de la derecha. Libro de texto, pág. 76

1. Relaciona cada imagen de satélite con el paisaje que le corresponde. Luego describe en tu cuaderno las características de cada espacio representado.



2. Analiza El siguiente video titulado: Pronóstico del tiempo:

Definimos como atmósfera a la capa de gases superficial que se encuentra en contacto con la corteza terrestre debido a la fuerza de gravedad en el caso de nuestro planeta, pero realmente todos los cuerpos celestes cuentan con una.

La atmósfera terrestre está dividida por capas y éstas disminuyen la cantidad de oxígeno según se encuentren alejadas de la superficie, entre más exterior sea la capa menor cantidad de aire respirable encontraremos, pasa lo mismo con la cantidad de presión atmosférica y temperatura. La capa más baja de la atmósfera se llama tropósfera y en ella ocurren todos los fenómenos meteorológicos como los vientos, la lluvia y la nieve, que influyen en los seres vivos. Además, en esta capa se concentra la mayor parte de oxígeno y vapor de agua.

ACTIVIDAD A REALIZAR

1.- ¿Qué es el clima?

2. Dibuja la Fig. 1.70 de las zonas térmicas para conocer la distribución de los climas del mundo. Pág.77
3. Completa el mapa conceptual con ideas claves de los elementos y factores que cambian o modifican los climas. Consulta en internet y libro de texto Pág. 77.



RECURSOS A UTILIZAR:

1. Video análisis del clima: <https://www.youtube.com/watch?v=5q2Cmo4MJUc>
2. Cuaderno de notas y libro de texto, pág. 76 y 77.

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva
y los hábitos de estudio:**

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO